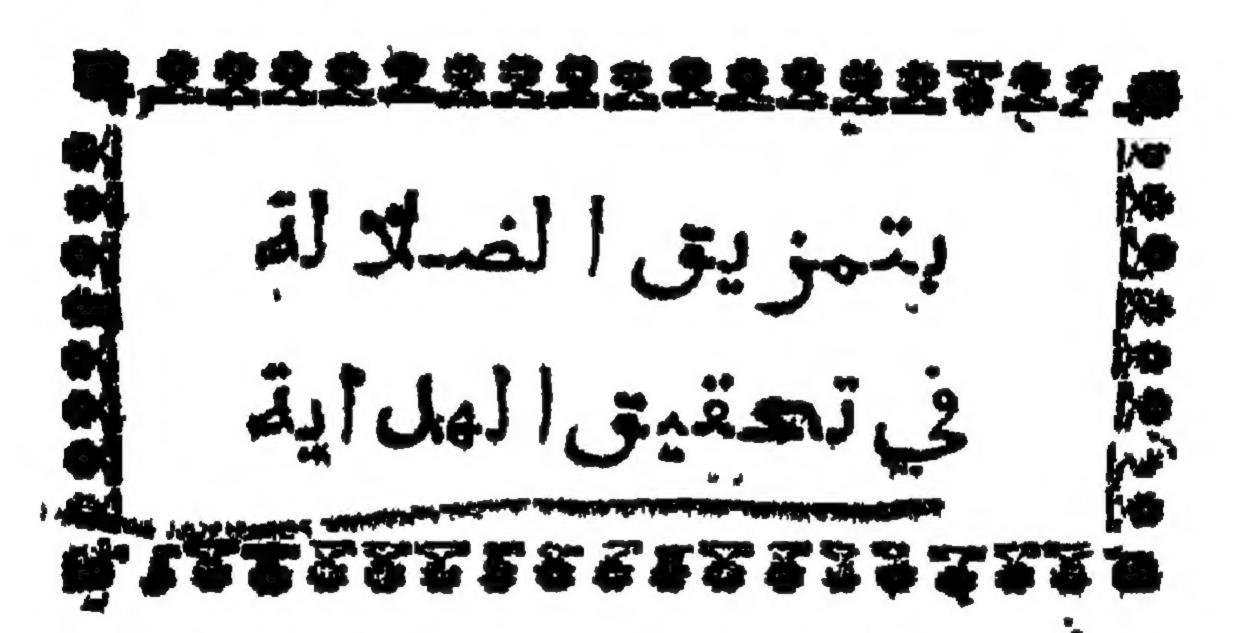
## راسددها كيامن دشاء الخاصراط مستقيم

بنصيق بع على طبع هذا الرسالة الرائقة والعجالة الغائقة و الوجيزة النانعة والوثيقة الراسخة المسماة



من نصانيف العالم المحقق والفاصل المدقق المتبحرفي العلوم العقلي والنقلي حاج الحرمين الشريفين المولوي محمد عبد العليم السلمتي ادام فبوضة القوي و السلمتي ادام فبوضة القوي و قل طبعت في المحلم النبوي

## ما الله الرحين الرحيم . الله الله . الله الله . الله الله . الله

العمد للدالذي هدانا طريق الصوات وقصمنا عن الضلالة الموصلة الى العقاب فسبحانه ما اعظم شانه بالايمال الى المطلوب بكلمة لا الد الا الله • وا عز برهانة في خلق الاهتداء والضلالة من بهد : الله فلامضل اله ومن يضلله فلاهادي له والصلوة على ض اصطعاد بحتم الرسالة والهداية ، وعلى آله واصحابه الذين اجنباهم بالاهتداء و الدلالة\* إما بعد فيقول العبد الضعيف الراجي الله الله القوى الحويم ابو القاسم

ألا فو لد و الهل الة المستم الوسالة المسالة ا

( ")

انعام الدين المد موبمحمد عبد العليم تعداوز اللهتما لي عن سينًا ته بغضام العميم ابن الشيخ المحدوم النسبى الشهير بمحمدها دي السابهتي البهترى غفره الله تعالما فوالمجه والايادي لما نو ضت من تسويد رسالتي طغرى في شرح الصغرى ورسالي مقدمة العاوم في تحقيق العبا دي لغذ كية الفهوم اردت ان احرر رسالة في تحقيق الهداية والاضلال ونذكوما وقع نيهما مس الخلل والاختلال \* قاصداللمذ هب الصحيم وأن أم يذهب اليه الجمهورومتبعا بالحن الصريم وان خالفه المشهورونجعلها هدية لرئيس الوزارة والاعانة و فرسلها تحقة لمختار المملكة والانادة الوزير الاعظم والاميرالانضم والجواذبجود والعميم

المشهور على تأبية ا ضرب الكنية و ا لكية فهي ا شتمل على نفظ 18418 او الابن و اللقب ما اشتمل علي البعنى الوصفي وان لم یکی مقصودا و العلم ما موا هما و ا ن لم ډکن لغطه في الاصل موضوعا ة! دو القاسم كنية الاستاذاليصيف دامت برگاند موانعام الله ين لقبه ومعمل عيل العليم عليد 🗢 محيل شاج

العثوريم بن الكريم بن البيريم و نوان تراب على خان سالارجنك معتارالملك بهادرلازال شموس دولته طالعة و ورايات اقباله لامعة و لنعم ما قبل لوقيل في حقه شعو \*

الله وانفرس فيه دولة جد \*

\* \* سموة طفلا بالامتر الاعظم \*

وكذ لك ما قيل با الهارسي \* شعر \*

\* درا صلابش ڪرم رسم قد يم است \*

\* كريم ابن الكريم ابن الكريم است \*

قان وقعت في حيز القبول \* فهو وسيلة

المقصود وذريعة الما مول ، فجاءت

بنو فبق الله تعالمل بونق المرام والغاية \*

قسميتها بتمزيق الضلالة في تحقيق الهداية \*

اللهم اجعلها مقبولة الانام \* وانفع بها

الطالبين من الخواص والعوام \* والله

المؤنق بالانعام و ملينه التوكل و به الاعتصام \* ورنبتها على مقن مة و الفصلين \* وبينت فيهما الفروع والاصلين \* فان وقع فيها الخظاء و النسبان \* ناستر لا بذيل العفووالاحسان \* فان الله إفنو الذنوب بالعفو والامننان والانسان مركب من الخطاء والنسان \* وفده \* اعلمان الهداية والاضلال لمفظان متضادا المعنى في كتب الغات والمحاورة العربية والاول حسن والثابي قبيم بحكم العقل والشريعة وقد كثراستعما لهما في كلام البارى تعالى ملوا كبيرا بل الاحادبث المروية من النبي صلى الله عليه وسلم تسليما كثيرا كثرانا ختلف اهل الحل والعقد من الاها عرصة والمعتزله بل

ا ای المیتها و دن من العلما و هم مند سلمه الله تعالی ه

لا فولا اهل السلا الواي اهل السلا و البيا عد هو ا الان حنفيا ا وغيرة الامند علمه الله تعالى

المعلمة ون العاملاء في تحقيق الحقية و تعيين المعنى و قد تحقق في الهد اية اربعة اقوال وفي الاضلال ثلثة فنبين كلها في الفصلين مع الجرح والتعديل انشاء الله تعالى الفصلين مع الجرح والتعديل انشاء الله تعالى الفصلين مع الجرح والتعديل انشاء الله تعالى المناء الله تعالى الله تعالى المناء الله تعالى الله تع

قال اعلى الحق الهد اية مندنا خلق الاهتداء ومنل هداه الله فلم يهند مجازص الدلالة والدعوة الى الاهتسداء اقول هذا هوالحق عند مشا بخنا رحمهم الله نعالى والمشهور سواه كما سياني من بعد ولما صرحو ابالمجازلا يرد علية ١ نه منقوض بقوله نعالان و امانمو د فهديناهم قاستصبوا العمى على الهدى كما لا يرد عليه إنه منقوض بقولهم هداء الله فلم يهتد ما سمعناه فد عونا هم الى الاجتداء كما دعا دا للد

العق العالم الهو المامى الموالم الموا

الم الي على الهعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المل المل المل المعنى و جو حلق الاحتداء وتقرير الاحتداء عابد سيأتى مد عليدالله تعالى مد عليدالله تعالى

نلم يهند و تقرير الآيراد علينه بأن خلق الاهتداء مستازم للاهنداء فكيف يصم نفيه مع الهداية في قولهم هداه الله قلم يهتدوان تمودلم بؤمنوابنبيهم صالم عليه السلام كما قال الله تعانى كن بت نمو د بطغو بها بل هم ما توا على الكفر بعموم العذاب كما قال الله تعالى فد مدم عليهم ربهم مِن بَهِمْ فَسُو لَهَا وَصَيْفَ يَضَمُ هِلَ يَنَا هُم بِمعنى خلق الاهنداء والجواب ماتلاه باختيار المجاز فنند كره وما قال بعض المعفقين ويعتمل ان يراد واما ثمود فخلقنا فيهم الهدى المدى الركوة وارند واالى آخرة فهوا حتمال مقلى خلاف النقل المشهوروالنص المذكور فتا مل \* و لكرن ير د عليه ان المفهو م من قولهم بقرينة مقابلة المجازان الهد ابة

\* ا \* تولد بعض المساهب المستبيالي في د نع الا يراد با حتيا ر المستبيا ر المستبيا ر المستبيا و المستبينة \* مند التعقيقة \* مند سلمدالة تعالى \*

فى خلق الاهتداء حقيقة وهو يالنسبة اليها معنى حقيقي وليس كذ لك لان الموضوع له يذ كر في كتب اللغات و لا اثر له قيها بل انما للهداية فيها إلد لة المطلقة فا قول ما يذ جكر في كتب ا هو الموضوع له ابتداء ويسمى مجنى حقيقبا والدرادهها بضلق الاهتداء معنى شر مى و هو ما يريد ١ ١ بهل الشر ع غالبا ويطلق عايه اسم الحقيقي ايضا لنحقق الوضع الناني ومقهدوميته فلاقرينة الموضوع لذابتداء فبقابلة المجازى إيضا ونفصيله إن اللفظ اذا استعمل في المعني الموضوع له ابته اء يسمى اللفظ حقيقة والمعنى حقيقيا ويقابلهما المجاز والمجازي المعنى حقيقيا ويقابلهما المجاز والمجازي

ا تولد و بطلق عليه عليه عليه المها العالم المها المها المها المها العالم العقيقة وعلى المها العقيقي المها العقيقي عليه المها العقيقي عليه المها القالي العالم العقيقي عليه المها القالي العالم العالم

ما وضع الد بقرينة نان اشتهر في الثاني بعديث يتبا در منه مجردا عن القراين ويفهم الاول بغرينة فيمسى ذلك اللفظ منقولا والمعنى منقوليا وبطلق عليهما اسم الحقيقة والحقيقي ايضابامتنا رالوضع الناني وعدم احنياج المعنى الى القرينة في المغهو مية كا لمعنى الموضوع له ابتداء وينسب الى النانل مان كان ناقله إهل العرف العام مسمى اللفظ منقولا عرفبا والمعنى معنى عرفيا وانكان اهل عرف واصطلاح خاص يسبى اللفظ منقو لا اصطلاحيا والمعنى معنى اصطلاحباوانكان اهل الشرع يسمى اللفظ منقولا شرعيا والمعنى معنى شرعاً وهو المراد فيما فصن فيه ويقابله المجازي ايضا اذا متعمل اللغط

في غير هذا المعنى نالهدا ية حقيقة شر دية بالنسبة الى خلق الاهند ا د و هد. معني حقيقي لها منهد اهل الشر ه وبالنسبة لد لالة والدهو قالى الاهتداء مجاز وهي معنى مجازي عندهم فلاضير في عدم ڪون خلق 'لاهتداء في ڪتب اللغان فانهم وقيل أن الهدابة في الدلالة والد عوة إلى الاهتداء حقيقة عرفة لشبوع استعمالها فيها نڪيني تڪو ن معازاهو عبارة عن المستعمل في غيرما وضع ألم احيانا واجيب منه بانها مجازنيها باعتبار اصل وضعها وان صارت حينان لكنرة الاستعمال فيها حقيقة هر قية و محكى ان يقال ان شيو ع استعدال النفظ في المعنى الناني لا يوجب عرفبته بل يشتر لم و ذلك ا ن يكون

ا قوله قيل الع هلا اعتراف على قولهم ان الهلا ايد هجاز بالنسبة الى اللالا والل عوة الى الاهتلاء ولله عوة الى الاهتلاء ومثل هل الاالة الله فلم يهتل هجاز عن فلم يهتل هجاز عن الى الالا والل عوة الى الاهتلاء همنه الى الاهتلاء همنه الى الاهتلاء همنه البعنى الاول. مسر وكابحيث لابقهم منه الابقرينة و جهنا ليهس كذ لك فتا مل و بالجملة ان الهداية في خلق الاعتداء حقيقة عند الاشاعرة و مجازني الد لالة لد مولا الحداء وخبر ها ايضا كالتثبيت مثلا فلا يودانه منقروض بقو له نعالی ا هد نا اصر ا ط المستقبم لدى م صدة المعنبين فه لأن الطلب يقتضى ان لا يكون خلق الاهتداء والدموة الى الاهتداء حاصلاالطااب وايس كدلك لحون الطالبين ههنا مؤ منين فان معما ة ثبتناعلى الصراط المستقبم مجازا كماني التفاسير ولماكان معنى الهداية حقيقة خلق الا هنداء فيكون اسنادها الى ذير الله تعالى بالمجاز كالقران والنبي صلى الله

ملبه وسلم لانه تعالم خالق في الحقيقة ولاخالق الاحو واليه تعالى بالصقيقة غالبا وبالمجا زنارة كماني هداه الله فلم يهتد هذا وحند المعتزلة الهداية بيان ظربق الصواب ای اظهاره و هوا هم س الاول مطلقا بحسب التحقق لعد م استلزامه الصواب والاهتداء بخلاف الاول ولمالم يوجد النص عنهم على المجازردهذا جوجود الاول انه منقوض بقوله نعالى انك لا نهدى من احببت فان النبي صلعم بين طريق الصواب نكيف يصمرا لنفى منه مليه السلام والنا ذي بقوله عليه السلام اللهم اهد قومي فانهم لايعلمون لانه مبعوث لبيان طريق الصواب فطلبة من الله تعالم يلزم الن تكون رسالته مبناوالنالث ان الناس ا درلد بعم الكل اي فلو معان معنى الهلاد كل لك نما الهلاد كل لك لها المتلاوا مى الهلا بة احتلاوا مى الهلا بة عمدها بد الدتعالى المدالية الدتعالى المدالية الدتعالى المدالية الدتعالى المدالية الدتعالى المدالية الدتعالى المدالية الدتعالى الدينا الدين

مضتلف في الهدا ية قبعضهم مهدى وبعضهم غير مهدي وبيان طريق المصواب يعم الكل والرابع ان فيه ذوات قامدة العطاومة فأن اهندى مطاوع هدى وهولا زممع انه غير لا زم ليبان طربق الصواب والحامس انه يقال في مقام المدح فلان مهدي ولامدح الااذا وصليالي المطلوب والسادس اله منقوض بقوله تعالى اهدنا الصراط المستقيم ادالطلب بسنده مي عدم حصول المطلوب وببان طربي الصواب حا مل فلا يصم الطلب للمؤمنين واجيب عن الحامس بان الاستعداد النام فضيلة یلیق بھا ان دمد ج وان ام بصل ای المطلوب وردهذا بإن الاستعداد والتمكن مع عدم الوصول لا يقتضى ان يمد ج عليه كالعام

بلا عمل و نيه اي الاستعداد و الندكي في نفسه فضيلة كالعلم فا نه في نفسه احق الغضائل بالنقد يم واسبقها في استيجاب التعطيم نعم التبكين والاستعداد مام للكل فلأيناسب تخصيص بعض دون بعص بالمدح لحى هذا وجه اخرو من السادس بانه هذا النقرير يجرى في النفسير بخلق الاهتداء ايضا نما هو جوا بدكم فهو جوا بنا ا قول قد سرسابقا ان قوله اهد نا الصراط المستقيم مندنا محمول على المجاز بمعنى ثبننا فلا يمكن ان يكون جوا بنا جوا بكم الابالمجازوهوايس بمحل الخلاف ويمكن الجواب من الاول والثاني بان المراد

طريق الصواب فهوليس بطاقة البشروانما يعيس الرسول ذات طريق الصواب قانهم وض النالث بان البعض الذي هو مهدي تهومهدى بالحيثة المذكورة والبعض الذه ي هو غير مهد جي فهو بخلافه و من الرابع بان الاهتداء مطاوع هدى بالمعنى المعتبر والعرشية المعتبرة في هدى فان كان معنى هدى بين طريق الصواب مطلقا كان معنى اهتدا تبين كذ لك وهولا زم. ها لا يضفى نتد بر اعلم ان المشهور في الهداية قولان ايضا وهماليسا بعيني الاواس د ما تو همه البعض لما سيا تي احد هما اراءة الطربق الموصل الى المطاوب والاخرالايصال الى المطلوب والاون المعنفي المعنفي المعنفي الثانية على علق المعنفي المعن

لعدم استلزامة الوصول الى المطلوب بخلاف الثاني والمراد من المطلوب وان كان خيراو صوابالكن لايختص بالابمان لجوازهداية الحانو بالمعنى الايصال الى دار الاسلام المطلوبة لنو العملي المسلمين مثلا فها قال سيد الزواهدان المعنى الثاني يضنص بالمؤمن ليس بعام والغرق بينهما وببن المعنيين السابقبن ا ن الاراء قد المذكورة منسا ويقلبيان طربق الصواب لتحقق كل منهما مع الاخر واهم من خلق الاهتداء لتساويها لاهمها أعنى بيان طريق الصواب كمامر والمتساوى للامم اعم كما لا يخفى والا يصال المدكور ا عم من خلق الاهتداء لعدم اختصاصه بذ انه نه الى بخلاف خلق الاهتداء واخص

من بيا ن طريق الصواب لا ستلزاه الوصول الى المطلوب اي الصواب دون البيان الوصول الى الطريق فضلا ص الصواب واعلم اب الأول فهنا منسوب الى الاشامرة والناني الى المعتزلة وهو المنهوركما نالى المحقق التذازاني في شرح البهقايد النسفي المشهور ان الهداية عند المعتزلة الدلالة الموصلة الى الوطاوب ومندنا اي عند الاشامرة الد لالة على طربق يوصل الى المطلوب فلا يتوهم ان الاراءة الهذكورة انماهى قول المعترلة باخنلاف العبارة وان الايصال تول الدشا مرة كذلك ولايتوهم ايغا ان المناداة بين المعنيين عند كل الفريقيس تدل على بطلان احد هما عنده

للان الدو فيق صمكن حظما صوح به صاحب المخيالي في توفيق المعنبين مند اهل الحق مثلا اله يمكن ابن يقال صراد المشايخ بيان الحقيفة السر صية المرادة في اخلب استعمال الشارع والمشهوربين القوم هوصعناه اللغوى اوالعرفى فلا منافأة واطلم ان احنمال كون بعص من المعانى المذكورة لعوياضعيف لا نه لا رجه للا حتلاف فبه لحصول تعيينه بالرجوح الى اللعة كيف ولوكان كذلك لما نعرضوا بنه ولامسبوه الي الاشاصرة الوالمعتزلة بل سبود الى اللغة ما لحق ما سياني ولما عطال الملام في توجيها ت هذه بن المعنيين بل يزاد بعضهم معنى اخرفنبين كلها مع توضي حبارة تلقي بها العلماء والفضلاء ونفصل المعنى من الباطل بالجور مروالنبد يل

نولد بعض المحاديد المواديد العص الإنا المولوي المولوي المولوي المولوي المان المهوري المحدل شاة حيل للمحدل شاة

نحقق الحدق مع الايماء على زلة بنص المحشى بانغمر والتبدد يل وهاقال المحقق الدواني في شرح قول العلامة النفيازاني النوي هدانانيل الهدداية الدلالة هلى ما يوصل الما المطاسوب و قيل بل الد لالة الموصلة الى المطلوب و رجم الاول ونسب الثابي الى العص و و نقض النا دي بقو اله دعالي و أما تمسود فهديناهم والأول منقوض ايضسا بقواه نعسا لها ادلك لا بهسدى عن احببت و احتمال التجوزمشنرك والماسانشة في امتنام حمله على هذا المعنى مجال فنا مل أقول توضيحة إن الاختلاف في العلماء بوجهين نفال فريق الهدا بذالد لالة

الماي مايوسل إلى القطلوب اي اراء لا الطريق الموصل الى المطلوب والمعنى النائي ليس بشي لأنه منقوض بقوله تعالى وا ما ثمو د فهد بناهم فاستحبوا العبي ضلى الهدى على و دُقر ير النقض على ما هو المشهور ان قوله فاستعصبو العدى يا بى المعنسي الثاني لابي معناه فانختسار واالفلالة و الضلالة بعندا لوصول الهاالحق غير متصور ولماورد ملى هذاانه مضدوش بالارساد بعد الايمان وان يحكن جوابة بان الضلالة لا يتصور بعد الوصول الحالها الحسق في الحقيقة والبرندلمالم يصل الحالحق في الحقيقة انحرف وكنس باشتنالي واما اظهازرا سلا مه ظاهر ا فلم يعب به ا كسفى المجقق بقولة نهديناهم ايماء اليان نقرير \*

النقف يتم بدون ملاحظة قوله قاستصبوا العمى فا بن ثمر و دلم بو صنوا بنبهم صالم عليه السلام فلا يصر اسنا د الهسد اردة البهم بالمعنى الثاني وكذلك منقوض بقولهم هداه اسه فلم يهتد ونقريره ما مروقال نريق الهداية الدلالة الموصلة الى المطلوب اي الانصال الى المطلوب والمعنى الأول لبس بشي لا نه معقوض بقوله نعسالي انك لا بهدى من احببت لان النبي صلى النبي النب شانه الراءة الطريق فكف يصم النفي عند علية السلام و كذ المن بقر و له دعا لل ا هد با الصراط المستقب وقوله عليه السلام اللهم ا هد قوصى و تقريرهما ما مرسا بقا فلفظه بل بالمعنى المشهور لا للدينقال و لا قباحة في

إن ينافي المحاكمة الاتية من بيان اختلاف صهني الهدارية بالتعدية بن باوبالعمروف لان أوله بل الد لالقالموصاة حداية عن الغير بل المحادث المذكورة ايضاكذلك على انه لا بوجد المعاكمة الاوان بكون سوافقا للبعض وصا فيسسا لبعض آخر كا لا يحفى عليك فتا على ولكن المعنى الاول مرجم لا مه صوافق باللعة والمعنى اثاني مرجوح لانه مخترع بعض المعتزلة كما قيل واحمال التجوزمشترك معانه ليس بمحل الحلاف لان الم ثلبي بالمعنى الثاني ان تالوالد فع النقص الرارد عليسة ان والهداية موضوعة للمعنى الناني لكن ارب منها المعنى الأول في نوله نعالى و اما ثمو د عهد يناهم مجازلتية ولوا القائلون بالمعنى

( PT )

الأولى أن فع النقض الوارد باية ان الهداية موضو مة للمعنى الاول اكن اريد منها المعنى. الثاني في توله تعالى النَّكِ لَا تَهُد عَيْ مَن احسبت مجازا فلاوجه لترجيم احد وما قابل سيد المزواهد الظاهران يكون الهداية شقيقة في المعنيسي الأول و مجازا في بالمعنى الذاني واستيدل بان المعنى الاول هو المعنى اللغوى قانه فسيرفى كتب اللغة الهداية براء بمودين والهادى براة ينماي انتهي و تبعه سعد الدناخرين في يعض متفرقا ته المتعلقة ملى شرح اليزدي وادعاء بالتجقيق فليس بتجعيق في الجاتيقة 

الع اي المولوي العلاوي المعلالة اللكهنوي معلاا لله اللكهنوي مامد الله تعالى معهد الله عيل رآبا دي الما وي

الطويق في المعنى الأولى وقيد بالبوصل الى الطاوب والبراد من الطلسوب المطلوب الحبر كما يقهم من قول ذلك السيد ان البعنى الاول يشتبل المؤمن والحجافروا لمعنى الثاني يختص بالمؤمن كما مروا لطريق في المعنى اللغوي ليس چك لك حكما لا يخفي فان الطريق نيه اجم مين ان يكوب موصلا الى الحيرام لإ ولهب ايستعمل الهداية في اراءة الطريق الغير الموصل الى المطلوب ايضا چ في قوله نعالي إن الذبين كفروا وظلموا لم بكى الله لبغفر لهم ولالمهد يهم طريقا الأطربق جهنسماي الاان يهد يهستم طريق جهنم النج فالنحقيبق ما يا تي ان شاء الله تعالى ولما چان المعنى الاول

مرجم اشارالمحنق الحل جواب النقص الواردوعلية بانك لانهددي من احببت بقوله وللساقشة في احتناع حمله على هذا الدهنئ محال فدا مل اي امناع حدل تواله نعالها الم الها مهاسده عي المعامد عالى المعنى الاول ووجة المنا فشد هنى هاذال المحقق في الحاشاة بمكن ان القال الهدانة في تو الم نعالى الك لا نهسد ي بمعنسى الدلالة على ما بو صل الى المطلوب بمعنى ادك لانتمكن صن اراءة الطريق لكا من احست بل يمكمك اراء ته امن ارد ما ه النهي واورد عاية بعص الافاضل بوجود ثلثهٔ الا ول ان نفسير لا تهدى بلا نتمكي تغسير بالمعنى المجازي وهو ليس بمحل الخلاف والثاني ان احتمال المجساز مشنرك فكما انكم ارتكبتم المجا زبان اردتم من الهدا به التمكن والافتداروص النفي أن يرتكموا كذ لك للقا دايس بالمعنى الثاني ان يرتكموا

النجوزي توله تعالى واماتمود فهديناهم بابن يقال معناه قربناهم الى الهدى والنالث ان مد م تعدی مای الله ملیه و سلم ما م بالنسبة الى جميع المخلسوقات من امة الد مو لا فلا وجه لتخصيصه بمن احببت و المحقق بناحا صله إن ليس قول المحقق لا تتمكري تفسير الاصلى لا تهانى حشي يرك ملية الايرادان الاولان بل مرادة تفي الاراءة التي هي معنى حقيقي بسبب نقي التمكن فالمحقق ذكر الغلقا عنى نفى التمكن واراد المعلول اصنى نفى الأراء ة فيعنى الآية انك لا ترى طريق الايما ب لانك لا تتمكن عليها وكذا لا يو دالتالث ايضالان في هذه الا ية تسلية للنبي صلى الله عليه و سلم فا نه

لما نقرر في عوضه، ان اطلاق الانسان على زيد مثلامن حيث انه انسان اطلاق حقيقي انتهى واما تقررص بيان المحقق المصنف وتقرير الزاهد المحشى ان المنساقشة المناكو إفى كلامة متعلقة بالدعنى الاول و غريضها اذبات صحب معنى الاراء ق حقيقة في قوله تعالمي الأنهدي من احسب كما مير لا التعرض بالمعنى الناني كما لا يعقى فنسبة التعرض بالمعنى الناني الحالش

البحشي الغ او البولوي الهل ا خان العطيم اباده الجهيري العطيم اباده

هي التوم فمعناها عالى الأول الايصال الى المطلوب كما هو من هب الغريق الثانى وهلى الناني والنالث اراءة الطريق كماهو من هنب الغريق الاول ولا يتوهم منسة أن المن هب الاول مبنى على المجازة ان معنى الاراءة يراد حين تقييسك تعدية الهنائية بالحروف والتقييده من اما رات المتحاز لانه نقل الجروهري اس الهداية تتعدي العمازوتنعدي

الفورا متعدية بنفسها إلى المفعول الناني -مع الها بمعنى ارائة المريق على افدام يعلم حال ما اذا ام يكن المفعول الثاني مذكورا فينة كما في قو ألم تعالى و إما أمو د فهد يناهم وقو أله تعالى الك لأنهدي من أحبد المنقوض بهما سا بقاوقيل الهدا بة منترك ببن هدي المعنس بالاشتراك اللفظى قمعناها في قوله بعدالي وا ما تمو د فهد ينا هم مثلا ا رائة الطروق وفي قوله دما لى ادلت لاتهدى ونحوة أيصال الى المطلوب وانت خبير بانه لم يوجد في كتب اللعة ولابد الهان يكون فيها فكيف يحيكم بذلك وما تال بعض الافاضل اله يفهم من حاشية الكشاف قليس بمطابق. للوانع لانه إذما فهم منها نعد د الاستعمال الهداية لا بعد د الوضع كما لا يخفى على من طالعها ويحتمل ف كون الهداية مشتركا معنويا موضوعال فهوم كلى لدا قراد قالدلالة المطاهية موضوهة أعا والدلالة الموصلة

ا تقوله قبل الع المتاحرين وهوعول المتاحرين وهوعول هامس سوي الاقوال الاربعه الملكورة الاربعه الملكورة

من اقول سادس هن اقول سادس و هوعير الاقوال الخمسة البذكورة نى معانى الهاراية ها عدد لا نفاة والوالالقولي ما يوصل الما الطاوب نردان لها ولا يدهب عليك ان هذا وان كان افرب الى القياس لحجي لم يدهب البداحدس الناس نتامل والنبي يظهر بالتصفيسق والتتبع ان الهداية في الدلالة المطلقة حقيقة لغوية لما فسرت في كتب اللغاب برا و نمود ن وفي خلق الاهتداء حقيقة شرصية عندبنا اما نفهم من تقرير اب ارباب الكلام بل صرح بذلك بعض العلماء الكرام وفي ببان طربق الصرواب ايضا مند المعتزلة لما مروفي ارائة الطويق الموصل الى المطاوب والدعوة الى الاجتداء مجازمتا رف عندنا لشيوع الاستعمال نيها مع صدم تحقق الاشتراك و شهرتها مند الانامرة وفي الايصال الى المطلوب ايضاعب المعتر لذلما ذكر وشهرته مند هم كما مروا حقظه فا نك لا تجد مثل هذا ولاتعسد عليه بالاعتساف

العولدية المهارة العالماء الكررام العالم. وهو الكررام العالم وهو العالمية العالمية

و المالم يضونا مضالفته من العناء في شي من العناء ت والنقليات نلا نما جة لسعينا في الطال معناهم مع ان نقريرا لسوال والجواب من الجانبين واسع فتقكسر والجواب من الجانبين واسع فتقكسر في تعقيق الاضلال •

هو مند اهل الصق خلق الضلالة نيكون استاد داني اصه تعالى بالصقيقة والى غير د تعالى بالمجاز بطريق التسبيب لانه تعالى خالق في الحقبقة ولا خالق الاهو الحون مغنى قوله نعالى يضل صن يشاء يضلمن الفلالة لمن يشاء و معنى قوله تعالى انهن الصللى كثبراان الاصنام كن اسباب الضلالة لد شير و عند المعتز له لماكان خلق القير. تبيحا والفلالة قبيحة قصالغوافي صحة اسناده الى الله تعالى و فالوامعنى الاضلال وجدان العبعالا وقال بعضهم معناة تسمية العبدفالا ونصى تمنع ذلك وتلنا إندا القبيم كسب القبيم واتصافس العبدبة لأخلقه وننقض هذ بأند قديعلق بمشية الله تعالى مثل قواه بضمل من يشاء ولامعنى لتعلبق الاضلال بهاذين المعنيس بمثية الله تعالى كما لا يحفى ولما و عدد ناسا بقال سقل قول بعض المحشى المتعلق بالهدا ينفي هذا المقال لكرنه منسد لمعى الاضلال فأقول ايقاء أله قال ذلك المحشى في متقرفة الحواشي في نوج خالنامل الواقع في قول المحقق الدواني لعله اشرة الى وفع المناقشنة فنقول بقير ترد تو فسحا لما قيل أنه سلمنا إن الاقند ارد السكر الهدايته ملي سبل الايصال خارج من طوق البشر كرا فال المنا نش لكن لا يسلم التخصيص بالاحياء فان هذا المعنى مام شامل لجومع الا منه فيا معنى عدم الا قند ار عليها بالنسبة شخص دون شخص لأن جدع انعال العباد متشاركة في عد م الاقتدار عليها نما وجه التضميص فتدبر واجيب يان في التخصيص ابداء اطيسف وهوانه صلى الله عليه وسلم

الم المواديد مولوي المدادهان ليهيري معدل به لاماة حيل وانادي

( مم هم )

التالم يتمكن على الاحباء وه عمال المنالعة في هدا يتهم وزبادة الإهنمام بثانهم فما حال فسرالاحباه وتالى في وجهالتعصص ان النبي صام لما د عا عمة اباطالب الى الايمان دعوة بلبعة وبدل ههده ولم يؤمن فعصل له عله بسب ذالك حرن شد بد فالزل سبها له نعالى بسكمنا قامة الشرو ود فعالملاله على ننفكر \* أكاسة محدد الهداد مفاصنه ا فول هكذا و تع عمار نه ورسم كتابتها سده والشريفة بغبرالرمادة والمقصان كما رائها عند نقاها الشاهدان العدلان مقول ما فبها و ما فيد قوله لعله اشارة الى د فع البنا نسته اقول تد سبق ان المدائشة في امتناع مسل قواله ما لها مك لا مهدى من احببت على المعنى الاول اصى الدلالة على ما يوصل الى المطلوب لاعلى المعنى الثاني احنى الدلالة الموصلة الى المطلوب فيكون محصل نغر برالبناقشة وذوفيها إثبات صحة

المعسى الأول في تلك الابقلا التغرض بالمعنى النادي كما صرح به المحق في المنهية بقوله بمكن ان بقال الهدائة في توله ادك لايهدى بمعنى الدلالة على ما يوصل الى العطلوب الغرفالتعرض بالمعنى الثاني كما بدل ملية قولة والندكر للهدانة على سبسل الانصال خارج عن طوق السرالم دال على تلة البضاعة ودسيمة الى العر بقولة كما قال الماقش افتراء على العبر مع ان التعرص بالدهني الثاني ههنالابسنلزم صحة المعنى الاول بل بسلرما ريفا مهما معالان الاول منقوض بعد م صحه المغي عن النبي عليه والثاني مرنفع د غر سر المذ قشة بهدا النمط اما لا يحفى ولما ثبت قساً د بقر برا اما قشة بهذا التقرير فيحكون دنعها ابضا فاسد الغساد بنائه والهنع الذى ذكر الدنعها فهو منعلق بالمعنى الاول وما سد ا غاضار اليزدي حيث قل ا ن

التخصيص بقوله نعالى من احببت لا يلا يم فان الله لالة على ما يوصل الى الطلوب شاهل لجميع امد الدعوة و تماعلم ان لغط المنا تشه معرف باللام فلا بصر رسمها بصورة المضاف لى الضمموكما وقع في دبا ونه ومن ادعا بكذا تمه رسم الخط فعليه سند الما عريس لا ا رائة دالعاهلس معانة بلزم حيث ف م النون بين صورة المضاف والمجرد من الاضافداواخندراع جديدإن رادعلى المضاف شي آحر من الرسم و الفظ للهداية بعد النمكن على ال صدة المكن ذجمي بعلى لا با بلام وهن الاعاده البيان قوله لادسام الشحصيص بالاحباء اول ان رد ان السعصيص عنهم صب يدس توله بعدا لى من لحببت فلا بسام لان من ومن ا غاظ العموم كما ثبت في الوصول وان ارادانه بفهم من شان نزوله ففظ الاحراء بالجمع ايس بمعل لاددول في نوان ابي طالب

إ قوله من ا د عا اله له الهله على هوالمولوي وكيل احبل المكنل وفوري هيث اد عاهين عليه الهولوي من عليه الهولوي من عليه الهولوي من الها على اله على الهولوي عن جا أمها الها على الهولوي الهولوي عن جا أمها الها على الهولوي عن جا أمها الها على الهولوي الهولوي عن جا أمها الهولوي الهولوي الهولوي الهولوي عن جا أمها الهولوي الهولوي الهولوي الهولوي عن جا أمها الهولوي الهولوي

عم النبي صلى أعه علية وسام كما في التفاسير ولهذانال سيسبدالزواهد بعض اقربائه حيث قال فافهم قوله هذا المعنى عام شامل لجميع الامتة فما معنى مدم الاقتدار بالنسبة شعص دون شخص واتول لا يضفى علبك ان المشار المانما هو المعنى الذي يد إلى عليه الابصال اعنى المعدى الناني وهو ايس بشامل لجمع الامة والالماكان وجود الحفر في العالم واللازم باظل فكسدا الدلزوم • واعلمان فظ الأهمّا يضا • عرف باللام فلا يصبر رسمه بصورة المضاف لما الضمير كالمناقشة فالمناقشة قية كالمناقشة في المناقشة فتذكر ولفظ النسبته ايضاكن للب ولا يصر إجمانها إلى شخص كما وقعت في حارنه ومن اجاب منه باله بدل من النسبة طعله لم يركتب الذحولا فقصر ح قيه ا ك البد ل اذا كان نكرة من معرفة يجب نعته ڪما في قوله إعالي بالنا صبة ناصية كاذبة

اقوله سيالانواهل الغايمولاناميرزاهل سن معهل اسلم الهرري ميث فال في هاشيته معلى شرح المحقق ملى شرح المحقق اللي وا نبى لتهديب اللي وا نبى لتهديب المنازاني منه منه التفنازاني منه منه سامه الله تعالى

المعولة من احاب العرب و المجيب العكيم و المجيب العكنانوء وكبل حين اجاب و المخروي حيث اجاب المعنى ال

خاظئة قوله جميع إفعال العباد متشاركة في عدم الانتداراقول هذافريب جدالان البرأ دبعد م الاقتداراما عدم اقتدارالعباد وطاقا ملي انعال انفسهم ارو عدم اقتدار بعضهم على انعال بعض اخرار عد م اقتد اراسه تعالى على العائل العبادا وعدم اقتسدار الرسول على انعال ا منه و الحكل باطل لان الثلثة الاول خارجة عمانهن فيه فان الحصلام في منع نخصمص مده م اقتدار الرسول على الهدابة ببعض اقر بائه ه عم انه في الأول ا متر اف بالجبروفي النالث بالعجزوا اتعطيل وهمامودودان كما ثبت في موضعة واما الرابع فلا يغد. المطلوب لا ن الهداية فعل الهادي ا عنى الرسول لا نعل المهتدين ا عنى الامة فلا يلزم من مشار كة جوبسع افعال العباداي الامة في عدم اتندارالوسول حایها دی م ا تند ا ر د علی نعل نفسه ا منی

الهداية فضلا صن التخصيص فناصل \* قوله واجيب بأن في التخصيص إيماء انول هذا الجواب متعلق بالايرا دهلي التخصيص بالمعنى الارل حيث اجابه مولانا القابضي محمد مبارك رح فتقريره ههنا ایس بمحسل \* قو له و قیل فی و جه التخصيص الن انول هذاا يضا متعلسق بالمعنى الأول حيث قال سيد الزواهد في حاشيته فنقله ههمالقلة الاستيازا عاسم ان ما اشرت اليسه من الايرادات هو والطاهر بالنظر الجلي من الحكتا بوادل يظهر ك بعد ذ لك ما نر كت من لا ت الغفية مضافة للطنول والاطناب فليدكن هذا آخرها اوردناه في هذ الرسالة وآخر د عو بناان الحدد لله ر ب العالميس والصلوة على رسوله محمد وآله واصحابه

٠ أجمعين \*

## د المانية

الحمد للمالها دى بهدا بغالا زلية والصلوة والسلام على اشرف المهتدين وحير البرية و على آله و اصحابه الطاهريس من الاضلال والضلالة الجلية والحفية اها بعد الما العبد الراجي الى رحامة الله المنان المد عو بغلام نبي خان لما رايت هذه الرسالة العجيبة والوحسزة النافعة ليست كبثلها في تحقيق الاصلال والهداية س دصنبفات العلامة وفيوضات عهامة الصايرفي سي اشاب بالعارم العقلية والنقلبة ولشائع بالوعظو لندريس للخيروالبركات الالهة موردالمحكمة البالغة والعلوم الناقعة للحكيم العلبم العلى. مو لانا صحمد عبد العليم السلهتي أدام قيوضه الحكريم اقوى اردت الطباعهاى مطبعى النبوي ليعم الفع للطالبين والافادة للنسأ نقبى فو قع الفراغ بحمد الله بعالى عن طبعها مع التصحير في السنة, لخامسة

## بعدا الألف والماتين والنبائين من هجرة خاتم الانبياء والمزسلين عليه الصلوة و آله المهتدين \*

-	خلط	سطو	- Kanin
العلم	العلوم فلا	٨	•
بلا	خلا		^
الناقل	ا لنا فل	. •	9
فالهداية	نالهداية	•	•
ن ان	دات	7	10
فاغطه	فلفظه		
اريد	ارد	. 1	•
يفهم	يقهم		-
فا نك	نا ذہ	. 11	۲۸.
خخف	تحا	1.00	
هد ا	هن	10	ايضا
لمعنى	لمعى	7	
21.3	ونع	7	ايضا